

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра графического дизайна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*Уровень высшего образования – магистр*  
*Направление подготовки – 54.04.01 Дизайн*  
*Программа магистратуры – Графический дизайн*  
*Форма обучения – очная*  
*Год набора – 2023 год*

Луганск 2023

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004.

Программу разработал преподаватель А.П. Тимашев,  
Рассмотрено на заседании кафедры графического дизайна (Академии Матусовского)

Протокол № 1 от 28.08. 2023 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ О.А. Толокнова

## АННОТАЦИЯ К ПРАКТИКЕ

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>                                                                    | закljučается в закреплении обучающимися теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий, а также обеспечении закрепления и расширения теоретических знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин, овладение навыками научно-исследовательской работы. |
| <b>Задачи:</b>                                                                  | сбор, обобщение и анализ материалов необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.                                          |
| <b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:</b> | ОПК-2; ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Вид практики</b>                                                             | Производственная                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тип практики</b>                                                             | Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Способ проведения практики</b>                                               | Стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма проведения практики</b>                                                | Дискретно: по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики                                                                                                                |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 54.04.01 Дизайн, программа магистратуры Графический дизайн: ОПК-2, ПК-1

## Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| № компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2         | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения | ОПК-2.5. Собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований, критически оценивает полученные данные и применяет современные научные методы для решения исследовательских задач. | <b>Знать:</b> основную исследовательскую литературу по изучаемым вопросам, основные методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям.<br><b>Уметь:</b> планировать научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию для её проведения, применять научные методы, исходя из задач конкретного исследования.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированным и базами данных, навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения) |

|  |  |  |                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | полученных результатов), подготовки докладов для научно-практических конференций. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

### Профессиональные компетенции (ПК):

| № компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                           | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1          | Способен проводить анализ существующих аналогов в сфере дизайна и выявлять тенденции в проектировании систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-1.8. Анализирует существующие аналоги в профессиональной сфере дизайна, выявляя актуальные тенденции в проектировании систем визуальной информации и коммуникации.<br>ПК-1.9. Применяет результаты анализа для решения практических задач, предлагая инновационные и научно обоснованные решения. | <b>Знать:</b> особенности исследования теории и практики дизайна<br><b>Уметь:</b> выявлять тенденции в развитии современного дизайна на основе анализа существующих аналогов; аналитические материалы представлять в пояснительной записке к дизайн-проекту<br><b>Владеть:</b> методами анализа и систематизации объектов графического дизайна по концептуальным и художественным основаниям. |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа магистров направления подготовки 54.03.01 «Дизайн. Графический дизайн» является важной составляющей частью обучения, направленной на выработку необходимых компетенций, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе занятий и

самостоятельной работы по изучаемым дисциплинам, обеспечивающих подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

|                  |            |
|------------------|------------|
| Блок 2, практики | Б2.О.03(П) |
|------------------|------------|

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

**2.1.** Перечень учебных дисциплин, необходимых для прохождения практики НИР как предшествующие:

Б1.О.11. Основы научно-исследовательской работы (УК-1, ОПК-2)

Б1.О.15. История искусств (УК-1)

Б1.О.17. Проектирование в графическом дизайне (УК-1)

**2.2.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и компетенции, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) практики составляет 15 зачетных единицы (ЗЕ), 540 академических часов. Из них 9 зачетных единицы (ЗЕ), 324 академических часов в 3-м семестре и 6 зачетных единицы (ЗЕ), 216 академических часов в 4-м семестре.

**3.2.** Объём практики по видам учебных занятий (в часах):

| Вид учебной работы                                                                              | Кол-во академических часов<br>по формам обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <b>очная</b>                                     |
| <b>Общая трудоемкость<br/>дисциплины</b>                                                        | <b>540</b>                                       |
| Контактная работа (КР)<br>обучающихся с<br>преподавателем (по видам<br>учебных занятий), ВСЕГО: | 40                                               |
| Самостоятельная работа<br>студента (СРС)                                                        | 482                                              |
| Контроль                                                                                        | 18                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                                           |                                                  |

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| Зачет с оценкой (ЗО) | 3, 4 семестр |
|----------------------|--------------|

**3.3** Научно-исследовательская (работа) практика проводится непрерывным способом. Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ГОС ВО (уровень магистр) и адресована студентам 2 курса (3 - 4 семестр) направление подготовки 54.04.01 Дизайн, программа магистратуры Графический дизайн. Дисциплина реализуется кафедрой графического дизайна.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **4.1 Место и время проведения научно-исследовательской работы**

Обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу в Академии Матусовского на кафедре графического дизайна.

Научно-исследовательская работа проводится в течение 3 и 4 семестра.

Время проведения научно-исследовательской работы устанавливается в соответствии с учебным планом.

Содержание НИР определяется в индивидуальном задании дневника практики студента (см. Приложение 3), который согласуется с кафедрой, осуществляющей подготовку магистров, научным руководителем и утверждается Ученым советом.

Научный руководитель назначается обучающемуся из числа специалистов, профессоров или доцентов кафедры.

Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- другие виды работы, относящиеся к научной деятельности.

Перечень форм научно-исследовательской работы для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы исследования.

Основные этапы НИР:

- Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор темы исследования.
- Непосредственное выполнение НИР.
- Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.

- Составление отчета о научно-исследовательской работе.
- Публичная защита отчета.

Планирование научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане обучающегося по программе магистратуры. Обучающийся регулярно информирует научного руководителя о результатах НИР.

В конце каждого недели обучающийся отчитывается руководителю о выполнении индивидуального плана и представляет промежуточный отчет. Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана практики, а также установленный объем НИР в соответствии с индивидуальным планом, допускается к государственной итоговой аттестации (далее ГИА), которая проходит публично включает в себя защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Общее руководство научно-исследовательской работой обучающихся возлагается на руководителя практики.

| III и IV семестр |                                            |           |                       |    |     |                 |
|------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------------------|----|-----|-----------------|
| № п/п            | Наименование разделов (тем)                | № сем. УП | Объем в часах (всего) | КР | СРС | Контроль        |
| <b>1.</b>        | <b>Подготовительный этап</b>               |           |                       |    |     |                 |
| 1.1.             | Инструктаж                                 | 3,4       | 4                     | 4  | -   | -               |
| 1.2.             | Определение индивидуального задания        | 3,4       | 8                     | 8  | -   | -               |
| <b>2.</b>        | <b>Основной этап</b>                       |           |                       |    |     |                 |
| 2.1.             | Выполнение научно-исследовательской работы | 3,4       | 506                   | 40 | 472 | 18              |
| <b>3.</b>        | <b>Итоговый этап</b>                       |           |                       |    |     |                 |
| 3.1.             | Подготовка отчетной документации           | 3,4       | 14                    | 8  | 10  | -               |
| 3.2.             | Защита научно-исследовательской работы     | 3,4       | 8                     | 8  | -   | Зачет с оценкой |



|  |               |  |     |    |     |    |
|--|---------------|--|-----|----|-----|----|
|  | <b>Всего:</b> |  | 540 | 40 | 482 | 18 |
|--|---------------|--|-----|----|-----|----|

#### 4.2. Структура и содержание научно-исследовательской работы

| №<br>п/п  | Наименование<br>раздела<br>(темы) практики                            | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Подготовительный этап</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1       | Знакомство с программой практики, распределение по объектам практики. | Участие в установочной конференции.<br>Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с методическим материалом (рабочая программа, учебный план, методические материалы, фонд учебных образцов)                                                       |
| 1.2       | Подготовка к прохождению научно-исследовательской работы              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование индивидуального задания;</li> <li>- определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания;</li> <li>- составление плана-графика научно-исследовательской работы</li> </ul> |
| <b>2.</b> | <b>Основной этап</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           | Выполнение научно-исследовательской работы                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1       | Подбор научной литературы (источников) по теме исследования           | Анализ различных баз, в том числе ЭБС, фондов диссертационных исследований, библиотечных фондов и фондов периодической печати                                                                                                                                    |

|           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2       | Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования      | Изучение основных литературных источников (классические учебники и монографии). Изучение специальной литературы по выбранной теме исследования, в том числе современных публикаций отечественной и зарубежной науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2       | Формирование библиографического списка и базы источников исследования                | Работа с литературными источниками; посещение библиотек; работа с Интернет-источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.3       | Разработка перспективного плана научно-исследовательской работы по теме исследования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка структуры ВКР, плана проведения исследования по избранной теме, окончательно сформулированная и закреплённая приказом тема ВКР.</li> <li>- Подбор исследовательских методов для теоретической части исследования.</li> <li>- Проведение комплексного анализа изучаемой проблемы, перевод ее в научно-исследовательскую</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| 2.4       | Подготовка материалов для написания ВКР                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ аналогов по выбранной теме НИР</li> <li>- обоснование актуальности выбранной темы;</li> <li>- постановка целей и задач исследования;</li> <li>- определение объекта и предмета исследования;</li> <li>- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;</li> <li>- формирование и подбор материала теоретической части;</li> <li>- формулирование выводов и рекомендаций по теме исследования;</li> <li>- систематизация материалов научного исследования;</li> </ul> |
| <b>3.</b> | <b>Итоговый этап</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1       | Подготовка отчетной документации                                                     | Заполнение дневника и написание отчета по НИР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.2       | Защита научно-исследовательской работы                                               | Устный доклад о проделанной НИР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов обучающегося по программе магистратуры. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых

результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе научно-исследовательских и учебно-методических задач.

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе должно включать следующие основные разделы:

- формулировку направления исследования;
- цели и задачи проведения исследования;
- общий обзор существующих путей и методов решения подобных проблем, существующие в теории и практике управления человеческими ресурсами;
- рекомендации по источникам информации в соответствии с заданным аспектом научно-исследовательской работы.

Задание по научно-исследовательской работе может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание направлений работы студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.

Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону, поэтому при формулировании индивидуального задания на научно-исследовательскую работу бакалаврам необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

## **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник, отзыв руководителя практики и письменный отчет. Форма письменных отчетов, примерное содержание и структура дневников определяется выпускающей кафедрой. Форма контроля проведения научно-исследовательской работы – зачет с оценкой.

По окончании проведения научно-исследовательской работы осуществляется по ней защита отчета, которая приравнивается к оценкам (зачетам с оценкой) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

При защите отчета могут присутствовать руководство факультета Академии Матусовского, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций бакалавров. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента и подписывается руководителем практики от кафедры.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТ**

### **6.1. Процедура зачета с оценкой**

По итогам прохождения НИР в конце проводится зачет с оценкой.

Обучающийся отчитывается о выполнении индивидуального задания и плана. По итогам отчета кафедра принимает решение об аттестации обучающегося по программе магистратуры.

Процедура защиты отчета осуществляется в следующем порядке:

- доклад и защита отчета о проведении научно-исследовательской работы;
- ответ на дополнительные вопросы.

### **6.2. Критерии и шкала оценивания.**

Оценка знаний, отразившихся в качественном уровне и объеме предоставленных практических работ, производится по 4-х балльной шкале.

**«Отлично»** Выставляется студенту, который проявляет глубокие знания по изученному в Академии Матусовского курсу дисциплин, осознание важности теоретических знаний в его профессиональной подготовке; свободно использует возможности аппаратных и программных средств, понимает логику и специфику определенного круга прикладных программ, владеет техническими приемами и умеет разработать методику создания, обработки или корректировки рабочих файлов. Рассказывает материал в полном объеме, логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы доказательные, опираются на теоретические знания, используются навыки, необходимые для ответа.

**«Хорошо»** Выставляется студенту, когда тот выявляет полные знания теоретического материала по вопросам, включенным в курс, умение оперировать необходимыми понятиями и их определениями на аналитическом уровне; понимает связи между определенным кругом прикладных программ, владеет техническими приемами и умеет разработать простую методику создания, обработки или корректировки рабочих файлов. А также в устном изложении материала есть несущественные ошибки, нет достаточной систематизации и последовательности, выводы содержат отдельные неточности.

**«Удовлетворительно»** Выставляется студенту, который показывает достаточные теоретические знания из предлагаемых вопросов на уровне репродуктивного воспроизведения, понимает связи между определенным кругом прикладных программ, но не ориентируется в кругу возможностей аппаратных и программных средств и не очень уверенно владеет

техническими приемами обработки или корректировки рабочих файлов. А также в устном изложении материала есть существенные пробелы, отсутствует его систематизация, имеют место ошибки, в том числе в выводах, слабая аргументация, не выявлены основные умения.

**«Неудовлетворительно»** Выставляется студенту, который имеет поверхностные знания по теории, ошибки в определении понятий, имеет достаточно путаное понимание о приложении аппаратных и программных средств, не имеет базовых навыков работы в программе, не в состоянии разработать методику создания, обработки или корректировки рабочих файлов. Студент не в состоянии раскрыть главное содержание материала.

В случае получения неудовлетворительной оценки студент имеет право пересдать зачет с оценкой в установленном порядке.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **7.1. Основная литература**

| №   | Авторы / составители                            | Наименование (заглавие)                             | Издательство, год                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Мокий М. С.,<br>Никифоров А. Л.,<br>Мокий В. С. | Методология научных исследований: учебник для вузов | Юрайт, 2020<br><br><a href="https://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=50200&amp;mode=DocBibRecord">https://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=50200&amp;mode=DocBibRecord</a>                                    |
| 1.2 | Дрещинский, В. А.                               | Методология научных исследований: учебник для вузов | Юрайт, 2020<br><br><a href="https://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=35159&amp;mode=DocBibRecord">https://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=35159&amp;mode=DocBibRecord</a>                                    |
| 1.3 | Завьялова М. П.                                 | Методы научного исследования                        | ТПУ, 2007<br><br><a href="https://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=35160&amp;mode=DocBibRecord">https://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=35160&amp;mode=DocBibRecord</a>                                      |
| 1.4 | Пономарев А. Б.                                 | Методология научных исследований: учеб. пособие     | Изд-во Перм. нац. исслед. политех. ун-та, 2014<br><br><a href="https://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=35176&amp;mode=DocBibRecord">https://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=35176&amp;mode=DocBibRecord</a> |

### **7.2. Дополнительная литература.**

| Код.№ | Авторы / | Наименование | Издательство, год |
|-------|----------|--------------|-------------------|
|-------|----------|--------------|-------------------|

|     | составители     | (заглавие)                                                                              |                                                                                                                    |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Брызгов Н.В.    | Промышленный дизайн: история, современность, футурология: учебное пособие               | МГХПА им. С.Г. Строганова, 2015<br><a href="https://e.lanbook.com/book/73829">https://e.lanbook.com/book/73829</a> |
| 2.2 | Павловская Е.Э. | Графический дизайн. Современные концепции: учебное пособие для вузов                    | Юрайт, 2020<br><a href="https://urait.ru/bcode/454541">https://urait.ru/bcode/454541</a>                           |
| 2.3 | Скрипачева И.А. | Современные процессы развития дизайна, науки и техники: учебное пособие                 | ТГУ, 2018<br><a href="https://e.lanbook.com/book/139744">https://e.lanbook.com/book/139744</a>                     |
| 2.4 | Лаврентьев А.Н. | Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для вузов | Юрайт, 2020<br><a href="https://urait.ru/bcode/454519">https://urait.ru/bcode/454519</a>                           |
| 2.5 | Кириченко А.В.  | Html5+css3. Основы современного web - дизайна                                           | Наука и Техника, 2019<br><a href="https://e.lanbook.com/book/139154">https://e.lanbook.com/book/139154</a>         |

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Имя сайта (или ссылки)                                                          | Краткое описание Интернет-ресурса                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <a href="http://lib.lgaki.info">lib.lgaki.info</a>                              | Библиотека Академии Матусовского                                           |
| 2.    | <a href="http://cyberleninka.ru">cyberleninka.ru</a>                            | Научная электронная библиотека                                             |
| 3.    | <a href="http://lib-lg.com/">http://lib-lg.com/</a>                             | Луганская республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького |
| 4.    | <a href="http://www.dslib.net">http://www.dslib.net</a>                         | Библиотека диссертаций и рефератов                                         |
| 5.    | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека E-library                                   |
| 6.    | <a href="http://xn--90ax2c.xn--p1ai/">http://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a>           | Национальная электронная библиотека                                        |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

**используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1 Программное обеспечение, используемые при проведении научно-исследовательской работы**

Для успешного выполнения НИР, в процессе её воздания, студент использует следующее программное обеспечение:

#### **Офисные компьютерные программы:**

- программы для редактирования и просмотра текстовых файлов
- программы для демонстрации фото и видео-материалов

#### **Программы для работы в Интернет:**

- браузеры для просмотра сайтов

#### **Специальные программы:**

- программы для просмотра и редактирования PDF-файлов

### **8.2. Информационные технологии**

В ходе выполнения НИР используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, написание итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и социальных сетей, а также мессенджеров для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время проведения научно-исследовательской работы.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

Для обеспечения проведения практики требуются библиотечный фонд, помещения для самостоятельной работы обучающихся и проведения индивидуальных консультаций и методической помощи руководителя практики от кафедры.

Ключевым требованием к аудитории, в которой студент анализирует и

обобщает полученный материал, систематизирует, готовит отчет по практике, а также собирает и систематизирует материал для составления основной части итоговой работы, является обеспечение компьютером, доступом к сети Интернет и возможностью подключения съемных носителей информации, а также компьютер в аудитории должен быть оснащен соответствующими программными продуктами.

Современное оснащение аудитории позволяет проводить подготовить отчет как часть ВКР на высоком профессиональном и техническом уровне.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ПО НИР

## Индивидуальное задание, план практики

[illegible]

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ОБРАЗЕЦ ГРАФИКА ПО НИР

## График (план) прохождения практики

[illegible]

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПО НИР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ  
И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**Факультет Изобразительного и декоративно-прикладного искусства**  
**Кафедра графического дизайна**

Направление подготовки  
54.03.01 Дизайн

## Направленность (профиль) образовательной программы

### Графический дизайн

## Очная форма обучения

**ДНЕВНИК**  
**по производственной практике.**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Студент \_\_\_\_\_ курса, группы № \_\_\_\_\_

Выполнил \_\_\_\_\_ // \_\_\_\_\_ /  
Подпись ФИО обучающегося

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись ФИО

Луганск, 20 \_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### ОБРАЗЕЦ СТРАНИЦЫ ДНЕВНИКА ПО НИР

[illegible]

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ОБРАЗЕЦ ТИТУЛА ОТЧЕТА ПО НИР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ  
И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**Факультет Изобразительного и декоративно-прикладного искусства**  
**Кафедра графического дизайна**

Направление подготовки  
54.03.01 Дизайн

## Направленность (профиль) образовательной программы

### Графический дизайн

## Очная форма обучения

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Студент \_\_\_\_\_ курса, группы № \_\_\_\_\_

Выполнил \_\_\_\_\_ // \_\_\_\_\_ /  
Подпись ФИО обучающегося

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись ФИО

Луганск, 20 \_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**ОБРАЗЕЦ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ НИР ОТ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Отзыв  
руководителя практики от Академии Матусовского

Студент (ка)\_\_\_\_\_

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики  
от Академии Матусовского \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)                                  Фамилия и инициалы

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### Указания к составлению отчета по практике

1.1. Отчет по практике представляет собой оформленный по приведенным ниже требованиям логически и стилистически связный текст, раскрывающий проведенные исследования, направленные на решение поставленной теоретической и практической задачи.

#### 1.2. Структура Отчета.

1.2.1. Объем Отчета по образовательным программам магистратуры составляет 30-35 страниц стандартного печатного текста.

1.2.2. Структура Отчета включает в себя следующие элементы:

- а) титульный лист
- б) календарный план выполнения Отчета;
- г) оглавление (соответствовать должно оглавлению ВКР по утвержденной теме);
- е) введение (соответствовать должно оглавлению ВКР по утвержденной теме);
- ж) основную часть (соответствовать должна Первой и Третьей главе ВКР по утвержденной теме);
- и) заключение (соответствовать должно части заключения ВКР по утвержденной теме);
- к) список используемой литературы (не менее 20 источников);

1.2.3. Введение ВКР содержит следующие подразделы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель и задачи;
- новизна результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость,
- методы исследования;
- структура и объем работы.

#### 1.3. Основная часть Отчета.

1.3.1. Основная часть должна содержать критический анализ состояния проблемы, степень ее изученности (обзор и анализ источников с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов в изучении проблемы). Обязательным элементом являются выводы к каждой из двух глав основной части работы.

Требования к конкретному содержанию основной части Отчета определяются научным руководителем НИР и научной проблематикой кафедры.

Основная часть состоит из двух частей:

Глава 1. Научно-исследовательская часть и Глава 3. Конструктивно-технологическая часть. Специфика этих частей разрабатывается в соответствии с направлением подготовки выпускника.

#### **1.4. Заключение Отчета.**

В заключении синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных задач, формулируются выводы и рекомендации. Формулировки выводов должны кратко констатировать полученные результаты. Выводы должны соответствовать поставленным задачам во введении работы (и по содержанию и по количеству).

Результаты исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам. В заключении отмечается практическая значимость работы, область ее реального или перспективного использования. Объем заключения Отчета составляет 3–5 страниц.

#### **1.5. Список используемой литературы.**

1.5.1. Список используемой литературы является составной частью Отчета, показывает степень изученности проблемы и включает источники, которыми пользовался автор. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте Отчета. Список должен быть размещен в конце основного текста.

1.5.2. Список используемой литературы обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке только один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей:

- алфавитный,
- систематический,
- хронологический.

Официальные документы занимают в списке литературы особое место. Они всегда ставятся в начале списка в определенном порядке:

Конституция;

Кодексы;

Законы;

Указы Президента;

Постановления Правительства;

Другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.).

При алфавитном способе группировки все библиографические описания располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические описания документов авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические описания располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические описания располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского,



образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

1.5.3. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ Р 7.0.100-2018** «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

### Требования к оформлению отчета

1.1. Отчет оформляется в виде рукописи в печатном виде с использованием компьютера. Каждая страница отчета должны быть отдельно вставлена в файл. Все файлы со страницами отчеты должны быть собраны в пластиковый скоросшиватель.

1.2. Работа подписывается автором и руководителем НИР на титульном листе.

1.3. Текст Отчета должен быть выполнен с применением компьютерных печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм).

1.4. Текст печатается через 1,5 межстрочный интервал. Предпочтительный шрифт – Times New Roman 14 пт.

1.5. Страницы Отчета должны иметь следующие поля: верх – 20 мм, низ – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 15 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см).

1.6. Нумерация страниц Отчета должна быть сквозной и включать титульный лист и литературу. Все страницы Отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Порядковый номер страницы печатают в правом верхнем углу поля страницы шрифтом Times New Roman 14 пт.

1.7. При подготовке текста Отчета необходимо обеспечить равномерную контрастность и четкость их изображения, учесть наполняемость страницы.

1.8. Оформление оглавления.

1.8.1. Оглавление – перечень основных разделов работы с указанием страниц, на которые их помещают.

1.8.2. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют многоточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

1.9. Оформление текста Отчета.

1.9.1. Введение к работе содержит основные структурные элементы, оформленные в соответствии с вышеизложенными требованиями.

1.9.2. Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами. Сокращение слов в тексте не допускается.

1.9.3. В заключении работы излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

1.9.4. Каждую главу работы начинают с новой страницы, параграфы в

продолжение текста.

1.9.5. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу 3 интервалами.