РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Укажите, в каком из приведенных примеров количество букв и звуков не совпадает:
А) наводнение;
Б) журналист;
В) наглухо;
Г) родной.

2. В каком из указанных слов допущена ошибка при переносе?
А) Детст-во;
Б) О-БСЕ;
В) компань-он;
Г) го-лова.

3. В каком слове ударение падает на второй слог?
А) Избалованный;
Б) алфавит;
В) каталог;
Г) танцовщица.

4. В каком ряду во всех словах пишется ***и***?
А) Соб…рать, соч…тание, выч…т;
Б) ст…реть, выж…гать, бл…стеть;
В) бл…стать, ст…рать, расст…лать;
Г) заст…лить, б…ру, зап…рать.

5. В каком ряду все слова пишутся через дефис?
А) (Вице)премьер, (из)давна, (пол)Воронежа;
Б) (крепко)накрепко, (кое)как, нью(йоркский);
В) (во)первых, (по)русски, древне(русский);
Г) буд(то), (по)крепче, иссиня(черный).

6. каком предложении ***не*** со словом пишется слитно?
А) Я этому (не) рад.
Б) Эта река никогда (не) замерзнет.
В) К сожалению, встреча была (не) интересная.
Г) Надо идти, (не) задерживаясь ни на минуту.

7. В каком слове пишется ***нн***?
А) ю…ая подруга;
Б) петуши…ый гребень;
В) лишё…ый награды;
Г) нарядная гости…ая.

8. В каком слове пишется буква ***я***?
А) Кол…щий;
Б) грохоч…щий;
В) крас…щий;
Г) бре…щий.

9. В каком ряду все приведенные слова являются синонимами?
А) Буря, ураган, цунами;
Б) равнодушный, безразличный, холодный;

В) злобный, ядовитый, неприятный;
Г) восхищаться, ликовать, лелеять.

10. Фразеологизмы – это…
А) слова, употребляемые жителями той или иной местности;
Б) новые слова, возникающие в языке;
В) слова, вышедшие из активного, повседневного употребления;
Г) устойчивые сочетания слов.

11. Определите, в каком ряду все существительные имеют только форму единственного числа:
А) пейзаж, человечество, синева;
Б) детвора, семинар, радиопередача;
В) санаторий, стекло, сено;
Г) молоко, ходьба, студенчество.

12. Укажите, в каком ряду находятся только прилагательные, не имеющие краткой формы:
А) синий, Танин, бедный;
Б) высокий, годовой, фарфоровый;
В) больничный, кирпичный, гречневый;
Г) кулинарный, более интересный, великий.

13. Определите, какой ряд составляют только числительные:
А) Удвоить, тысяча, одиннадцатый;
Б) трёхнедельный, четверо, десять;
В) две третьих, двадцать пять, полтора;
Г) девятьсот пятый, семеро, сторублёвый.

14. Определите разряд местоимений *тот, такой, таков, столько*:
А) указательные;
Б) притяжательные;
В) относительные;
Г) личные.

15. В предложении *«Нас заинтересовал домик, **стоящий** на опушке леса»* выделенное слово является:
А) глаголом в форме инфинитива;
Б) действительным причастием;
В) страдательным причастием;
Г) деепричастием.

16. Укажите предложение с деепричастным оборотом:
А) Пуля ударилась о камень и, взвизгнув, отскочила рикошетом.
Б) Радость, вступая в один дом, вводила в другой неизбывное горе.
В) В одной из комнат я нашёл молодого парня, разбирающего за столом бумаги.
Г) Страшная туча надвигалась не спеша.

17. Укажите, в каком ряду расположены только наречия времени:
А) когда, зимой, накануне;
Б) теперь, слева, по-английски;
В) чрезвычайно, сгоряча, кое-как;
Г) вчера, нигде, давно.

18. Слова *ай, ура, эх, увы, ну-ну, цыц* являются:

А) предлогами;
Б) союзами;
В) частицами;
Г) междометиями.

19. Укажите, в каком ряду находятся только словосочетания, связанные по способу управления:
А) рецензия на статью, заброшенная хижина, добросовестно трудиться;
Б) иллюстрированный учебник, говорить тихо, пример мужества;
В) писать карандашом, вдали от дома, участник соревнований;
Г) озеро Лазурное, строить дом, завтра утром.

20. Укажите предложение, в котором отсутствует обращение:
А) «Нина, а Нин, поди сюда», – позвал Фёдор.
Б) Смотри – вон, темный, бежит степью.
В) О мой милый, мой нежный, прекрасный сад!..
Г) Ах, няня, няня, я тоскую, мне тошно, милая моя.

21. Укажите предложение с однородными членами:
А) Во время переговоров стороны обсудили условия купли-продажи акций холдинга.
Б) Ранняя суровая зимняя заря проступала сквозь мертвенную дымку.
В) Ровный, монотонный голос рассказчика убаюкивает, незаметно подступает дремота.
Г) Всё завертелось-закружилось, жизнь стала похожа на калейдоскоп.

22. Какой из приведённых ниже вариантов является сложноподчинённым предложением?
А) Дождь прошел так быстро, что земля не успела глубоко промокнуть.
Б) Могучий, буйный, оглушительный ливень хлынул на степь, потонувшую во мгле.
В) Стал Жилин вглядываться: маячит что-то в долине.
Г) Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье человека.

23. На месте каких цифр в данном предложении должны быть запятые?
Природа (1) столь богато наделившая своими дарами этот остров (2) обидела его берегами (3) не устроивши в них (4) сколько-нибудь удобной бухты (5) потому стоянка здесь далеко не безопасна.
А) 1, 3, 5;
Б) 2, 3, 4;
В) 1, 3, 4, 5;
Г) 1, 2, 3, 5.

24. Укажите предложение, в котором неверно расставлены знаки препинания:
А) «Я хотел бы купить крестьян…» – сказал Чичиков, запнулся и не кончил речи.
Б) Горький в одной из своих статей по вопросам литературы указывает, что «поэты до Пушкина совершенно не знали народа, редко писали о нём».
В) «Не видали маму? – кричала маленькая девочка, – Маму мою не видали»?
Г) Никита, поклонясь в землю, сказал:
– Прости, батюшка.

25. Прочитайте текст, приведенный ниже. Определите стиль и тип речи данного текста.

Потом все сидели в гостиной, с очень серьезными лицами, и Вера Иосифовна читала свой роман. Она начала так: «Мороз крепчал...» Окна были отворены настежь, слышно было, как на кухне стучали ножами, и доносился запах жареного лука... В мягких, глубоких креслах было покойно, огни мигали так ласково в сумерках гостиной; и теперь, в летний вечер, когда долетали с улицы голоса, смех и потягивало со двора сиренью, трудно было понять, как это

крепчал мороз и как заходившее солнце освещало своими холодными лучами снежную равнину и путника, одиноко шедшего по дороге. Вера Иосифовна читала о том, как молодая, красивая графиня устраивала у себя в деревне школы, больницы, библиотеки и как она полюбила странствующего художника, — читала о том, чего никогда не бывает в жизни, и все-таки слушать было приятно, удобно, и в голову шли всё такие хорошие, покойные мысли, — не хотелось вставать.

— Недурственно... — тихо проговорил Иван Петрович.

А один из гостей, слушая и уносясь мыслями куда-то очень, очень далеко, сказал едва слышно:

— Да... действительно...

Прошел час, другой. В городском саду по соседству играл оркестр и пел хор песенников. Когда Вера Иосифовна закрыла свою тетрадь, то минут пять молчали и слушали «Лучинушку», которую пел хор, и эта песня передавала то, чего не было в романе и что бывает в жизни.

А. П. Чехов

А) Художественный стиль; повествование;
Б) научный стиль; рассуждение;
В) публицистический стиль; описание;
Г) публицистический стиль; рассуждение.

26. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Всякая насильственная реформа достойна порицания потому (1) что нимало не исправит зла (2) пока люди остаются таковы (3) каковы они есть (4) и (5) потому ещё (6) что мудрость не имеет нужды в насилии.

27. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Крутит за окном, не выйдешь из дому!
А киномеханику опять
По́ полю (1) как говорится (2) чистому
на себе культуру доставлять.
Влезет в брюки, в валенки и тонкую
косу под ушанку уберёт.
Родилась (3) зачем-то вот (4) девчонкою,
надо бы (5) как раз (6) наоборот!
<...>
Кончится сеанс, начнутся танцы.
Ну (7) их!.. Чуть помедлит у дверей.
Или (8) может (9) всё-таки остаться?..
А назавтра вновь тащиться ей!...
(Г.С. Семёнов)

28. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка. Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГД, например: 1, 2, 3, 4, 5.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А. Ошибка в построении предложения с несогласованным приложением.
Б. Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.
В. Нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм.
Г. Нарушение в построении предложения с косвенной речью.
Д. Неверный выбор падежной формы существительного с предлогом.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. *Работая с Катей над проектом, Оксана поражалась настойчивости и работоспособности подруги, которая вопреки неблагоприятных обстоятельств твёрдой рукой вела дело к успеху.*
2. *Мама с детства говорила мне, чтобы я, оказавшись в трудной ситуации, прислушивалась к своим ощущениям, доверяла им, и тогда мне удастся избежать паники и отчаяния и принять верные решения.*
3. *Я спустился в подвал, и, открыв дверь, она издала протяжный скрип давно не смазанных петель, а в нос мне ударил запах сырости.*
4. *В магазине «Трубочисте», недавно открывшемся неподалёку от моего дома, был огромный выбор товаров для дома и дачи, и именно там я смог найти электрокамин, который давно искал.*
5. *Отец, в силу привычки, даже по выходе на пенсию вставал в пять утра и потом целый день не покладая рук работал то в своей столярной мастерской, то в огороде, а вечером неизменно садился за книги и читал не менее ста страниц.*
6. *Настя любила сидеть на берегу озера, вглядываясь в мелкие водоросли под слоем чистой воды и размышляя о том, что, быть может, там, на самом дне, есть волшебный, полный загадок мир, о котором никто не подозревает.*
7. *Вот начинается гроза, ливень, и мы, прикрывая головы сумками, запрыгиваем в первый подошедший трамвай, и тут вспомнили, что забыли проездные билеты дома.*
8. *Послышались звуки колокола, и колонна, встрепенувшись, медленно, организованно двинулась вперёд – туда, откуда доносился колокольный звон.*
9. *Максим Николаевич, мой тесть, сказал мне, что ты приезжай на базу отдыха «Берёзовая роща», где можно порыбачить, отдохнуть и неспешно обсудить все предстоящие совместные дела.*

29. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Мы предполагали выехать рано, но что-то нас задержало. 2) Вдоль дороги, кроме кустарниковой поросли, не было видно другой растительности. 3) Вот и тополь распустил пух в семенах, чтобы только дождаться легких порывов ветра. 4) В лесу, в стоймах и водоемах — всюду разносился запах пряностей, уже не цветочный, а сладкий травный. 5) В полдень мы расположились на отдых у озера, заросшего камышом. 6) Солнце пекло так, что к песку нельзя было прикоснуться. 7) В лучах ярко-желтого солнца озеро блестело, как зеркало.

30. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Семён остановился на полуслове (1) услыхав (2) ясно (3) раздавшийся в тихом воздухе (4) гон с подвыванием не более двух или трёх собак. Он (5) наклонив голову (6) прислушался и (7) молча (8) погрозился барину.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Каждый правильный ответ на вопросы с 1 по 25 оценивается тремя баллами.
Каждый полный правильный ответ на вопросы с 26 по 30 оценивается пятью баллами.

Максимальное количество баллов – сто.