

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

ПРИНЯТО

На заседании
Ученого совета
Академии Матусовского
Протокол №4
от «24» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом врио ректора
Академии Матусовского
Бугло Н.С.
№ 43-ОД
«14» января 2026 г.



ПРОГРАММА

Программа вступительного экзамена по иностранному языку для
приема на обучение по программам бакалавриата

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительный экзамен по иностранному языку направлен на выявление уровня социогуманитарных знаний абитуриента, уровня владения основными видами речевой иноязычной деятельности. На направление подготовки «Искусства и гуманитарные науки» принимаются лица, которые имеют полное среднее образование или закончили высшие учебные заведения I и II уровня аккредитации.

На вступительном экзамене поступающий обязан продемонстрировать прежде всего навыки и умения, обеспечивающие практическое владение иностранным языком в социальной коммуникации и межличностном общении.

Требования к владению материалом

На экзамене абитуриент должен продемонстрировать владение иностранным языком в объеме образовательной программы средней школы.

Лексический материал:

Активное владение приблизительно 1500 – 2000 лексическими единицами.

Словообразование. Моделирование:

- имен существительных с помощью суффиксов -er, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -ing;
- имен прилагательных с помощью суффиксов -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous;
- имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th;
- наречий с помощью суффикса -ly;
- глаголов с помощью -en.

Знание префиксов un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Устойчивые словосочетания.

Фразеологические обороты.

Грамматический материал:

Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения). Случай употребления артикля.

Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Имя прилагательное. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения имен прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные, даты.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол. Система видо-временных форм английского глагола в активном и пассивном залогах. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие I и причастие II. Основные модальные глаголы английского языка. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Предлог. Предлоги места, направления, времени. Предлоги, закрепленные за глаголами.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Критерии оценок по 100-балльной шкале:

84 – 100 баллов

Абитуриент дает от 42 до 50 правильных ответов из 50.

66 – 82 баллов

Абитуриент дает от 33 до 41 правильных ответов из 50.

50 – 64 баллов

Абитуриент дает от 25 до 32 правильных ответов из 50.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева, П.С. Профессиональное обучение переводчика: Учебн. пос. по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей. / П.С. Алексеева – СПб.: Изд-во “Союз”, 2001. – 224 с.
2. Бонк, Н. А., Салтыкова Е. М.Классическая грамматика к учебникам английского языка: правила, упражнения, ключи. / Н.А. Бонк. – М., 2018. – 320 с.
3. Головина, Т.А.Английский алфавит и фонетическая транскрипция. / Т.А. Головина. – Дзержинск, 2016. – 27 с.
4. Латышев, Л.К., Провоторов В.И. Структура и содержание подготовки переводчиков в языковом вузе. / Л.К. Латышев. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001.
5. Макарова, Е.В. 25 Days to a Better English. Vocabulary. / Е.В.Макарова, Т.В. Пархамович, О.А Бубич. – Минск, 2018. – 80 с.
6. Мирам, Г. Переводные картинки. Профессия: переводчик. / Г. Мирам – К.: Эльга, Ника-Центр, 2001.
7. Музланова, Е.С. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. / Е.С. Музланова – М., 2017 – 475 с.
8. Мюллер, В. К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией: около 500 000 слов. / В.К. Мюллер – М., 2016. – 800 с.
9. Резник Р. В. Практическая грамматика английского языка / Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарицкая : Учебник. – 4-е изд. – М. : Флинта : Наука, 1999. – 688 с.

