

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Утверждено Ученым советом  
ГОУК ЛНР «ЛГАКИ  
им. М. Матусовского  
протокол № 2  
от «30» сентября 20 19 года

Председатель Ученого совета  
В. Л. Филиппов



**Положение о педагогической  
практике аспирантов**

Луганск  
2019

## **1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Положение устанавливает порядок и формы прохождения педагогической практики обучающимися по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского», определяет её задачи, порядок организации, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность. Положение распространяется на аспирантов «ЛГАКИ имени М. Матусовского» (далее – Академия) очной и заочной формы обучения, обучающихся как за счет бюджетных средств, так и на договорной основе.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Государственными образовательными стандартами, согласно которым педагогическая практика предусмотрена как один из компонентов основной образовательной программы подготовки аспирантов;

Приказом Министерства образования и науки ЛНР от 14.05.2019 №423-од «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказом Министерства образования и науки ЛНР от 20.04.2017 № 238 «Об утверждении Типового положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики».

1.3. Педагогическая практика в системе подготовки научно-педагогических кадров является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. Прохождение педагогической практики является для аспирантов обязательной.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

2.1. Цель практики: – получение профессиональных умений и опыта научно-педагогической деятельности в высшей школе.

2.2. Задачи практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- выработка у аспирантов навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных педагогических задач;
- изучение методов, приемов и технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- овладение необходимыми методами, навыками и умениями профессиональной педагогической деятельности.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Руководство педагогической практикой, научно-методическое консультирование аспиранта, а также контроль за выполнением им индивидуального плана педагогической практики осуществляются научным руководителем аспиранта.



3.2. Педагогическая практика проводится в течение 5-го семестра третьего года обучения в очной аспирантуре и в течение 6-го семестра третьего года обучения в заочной аспирантуре.

3.3. Общая трудоемкость практики составляет 6 з. е., 216 часов, включая:

- работу по изучению документации, подготовке к проведению занятий, подготовке отчетной документации;
- разработка методических материалов по проведению занятий;
- посещение занятий преподавателей кафедры, к которой прикреплен аспирант, и их анализ;
- проведение семинаров, практических занятий, участие в оценке знаний студентов, контроль самостоятельной работы;
- освоение педагогических технологий.

3.4. Сроки и продолжительность педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, графиком и индивидуальным планом аспиранта.

3.5. Индивидуальный план педагогической практики аспиранта, согласованный руководителем профильной кафедры, утверждается научным руководителем аспиранта.

3.6. Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем аспиранта.

3.6.1. Аспиранты очной формы обучения проходят педагогическую практику на кафедрах Академии. По заявлению аспиранта возможна организация выездной практики в высших учебных заведениях ЛНР на основе соответствующего договора.

3.6.2. Аспиранты заочной формы обучения могут проходить практику в вузах по месту проживания на основе соответствующего соглашения между Академией и базой практики.

3.7. По окончании практики научный руководитель в индивидуальном учебном плане аспиранта делает отметку о выполнении программы практики.

3.8. По окончании учебного года на заседании выпускающей кафедры проводится аттестация деятельности аспирантов, в том числе педагогической практики, по представлению научного руководителя аспиранта.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

4.1. Педагогическая практика аспирантов включает:

- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в Академии;
- изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры/факультета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направления подготовки в аспирантуре;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету, разработка учебных материалов;
- подготовка и проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических занятий, чтение лекций) в присутствии научного руководителя или преподавателя, осуществляющего учебный процесс по данной дисциплине;
- индивидуальная работа со студентами;
- другие виды педагогической и учебно-методической работы.

#### **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

5.1. Результаты прохождения педагогической практики аспирантом оцениваются и учитываются в установленном порядке в процессе промежуточной аттестации.

5.2. Формой контроля по педагогической практике является дифференцированный зачет. Оценка прохождения аспирантом педагогической практики осуществляется по 4-х балльной системе.

5.3. По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении педагогической практики (приложение 1);
- дневник педагогической практики (приложение 2);
- отзыв научного руководителя (приложение 3).

5.4. К отчету о практике прикладываются:

– план-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов;

– копии подготовленных аспирантом учебно-методических материалов или их фрагментов.

5.5. Критериями оценки результатов педагогической практики являются:

- оценка научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ АСПИРАНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

6.1. Аспирант имеет право обращаться к научному руководителю и заведующему кафедрой по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, выносить предложения на рассмотрение кафедры по совершенствованию организации практики.

6.2. Аспирант во время прохождения практики имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей Академии (по предварительному согласованию) с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

6.3. При прохождении практики аспирант соблюдает правила внутреннего распорядка Академии, иные локальные нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса, приказы и распоряжения, касающиеся организации учебной и воспитательной работы.

6.4. В случае невыполнения требований, указанных в пункте 6.3 данного положения, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

6.5. Аспирант, отстраненный от прохождения практики считается не выполнившим индивидуальный учебный план и имеющим академическую задолженность. По решению руководителя практики ему может быть назначено повторное прохождение практики.

6.6. По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой аспиранту, работающему в Академии в качестве преподавателя, могут быть зачтены в качестве педагогической практики проведенные аудиторные занятия.

## **7. ОБЯЗАННОСТИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

7.1. В ходе педагогической практики научный руководитель:

- знакомит аспиранта с планом учебной работы;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации практики;
- контролирует работу аспиранта, посещает проводимые им (ею) занятия, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, проведенных аспирантом, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики и вносит предложения по ее оптимизации.



## **8. ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО ОТДЕЛОМ АСПИРАНТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ**

8.1. Зав. отделом аспирантуры и докторантуры знакомит аспирантов с программами практик, настоящим Положением и содержанием отчетной документации.

## **9. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на Ученом совете Академии. Решения Ученого совета Академии вступают в силу после подписания их ректором.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе

Ведущий юрисконсульт

Заведующая отделом аспирантуры



Е. А. Капичина

В. В. Забара

О.Н. Данькова