I. Общие положения

Настоящая программа предназначена для поступающих в аспирантуру Государственного образовательного учреждения культуры Луганской Народной Республики «Луганская государственная академия культуры и искусств им. М. Матусовского» и содержит требования к вступительному испытанию по теоретическим основам языкознания для направлений подготовки научных кадров высшей квалификации: 10.02.00 Языкознание.

Программа разработана на основе республиканских образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и программам магистратуры.

Целью испытания является определение уровня владения знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития отраслей языкознания, а также оценка знания методов современной научно-исследовательской деятельности.

В ходе испытания поступающие демонстрируют умение выделять и систематизировать научную информацию, критически ее оценивать, делать выводы.

Они также должны владеть навыками работы с информацией, выбора методов и средств решения поставленных задач.

II. Содержание вступительного испытания

Испытание проводится в форме устного экзамена с использованием экзаменационных вопросов. Экзаменационный билет содержит два вопроса. В качестве третьего задания предлагается беседа с членами экзаменационной комиссии о планируемой исследовательской деятельности в аспирантуре.

На подготовку ответа дается не менее 60 минут.

Ответ абитуриента оценивается по 5-балльной шкале.

III. Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Современное знание о языке. Языкознание и филология.

2. Язык и речь как объект лингвистики. Современные междисциплинарные исследования языка и речи.

3. Проблема функций языка.

4. Развитие языка, соотношение внутренних и внешних факторов. Проблема прогресса в развитии языка.

5. Учение Ф. де Соссюра о языковом знаке. Знаковые свойства языковых единиц.

6. Понятия системы и структуры в языкознании. Язык как система.

7. Проблема уровневой организации языка. Взаимодействие языковых уровней.

8. Типы отношений языковых единиц в системе: парадигматические, синтагматические, иерархические.

9. Фонетика и фонология. Аспекты изучения фонетического строя.

10. Фонетические единицы и их типы. Фонетические процессы.

11. Понятие о морфеме. Типология морфем.

12. Лексема, словоформа, форма слова. Парадигма словоизменения и её типы. Аналитические и синтетические формы слова.

13. Семантическая структура слова. Полисемия и омонимия.

14. Проблема развития лексических значений.

15. Понятие о семантическом поле. Типы парадигматических отношений в лексико-семантической системе языка: синонимия, антонимия, гипонимия.

16. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматический способ.

17. Теория частей речи.

18. Основные грамматические категории имени.

19. Основные грамматические категории глагола.

20. Теория предложения. Предложение, суждение, высказывание. Формальный и коммуникативный синтаксис.

21. Текст как объект современной лингвистики. Основные подходы к изучению текста.

22. Языковые изменения и доказательство языкового родства. Генеалогическая классификация языков.

23. Языки мира и языковые ареалы.

24. Морфологическая типология языков, её история и проблемы. Агглютинация, фузия, изоляция.

25. Языковая ситуация как социолингвистическое понятие. Типология языковых ситуаций.

26. Дивергенция и конвергенция как два основных процесса развития языков. Типология конвергентных процессов: субстрат, суперстрат, адстрат.

27. Социолингвистика и её основные понятия. Связь социолингвистики с другими науками.

28. Понятие литературного языка. Норма и вариативность в литературном языке (проблема кодификации).

29. Социолингвистическая параметризация лексики.

30. Билингвизм и многоязычие.

31. Диалекты, говоры, группы диалектов. Географические зоны распространения диалектов.

32. Языковая политика, её типы, направления, анализ практики. Проблемы языкового законодательства.

33. Проблема языка и мышления: логико-грамматический, психолингвистический и др. аспекты.

34. Концептуальная (логическая) и языковая картина мира, их соотношение. Онтогенез речи и методы его исследования в психолингвистике.

35. Психолингвистика как междисциплинарная наука, её объект, предмет, предпосылки и причины возникновения.

36. Модели и механизмы порождения речевого высказывания. Проблема внутренней речи.

37. Гипотеза «лингвистической относительности».

48. Лингвистическая прагматика. Теория речевых актов.

**Основная литература:**

1. Реформатский А. А. Введение в языковедение. М., 1996.

2. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 1998.

3. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. М., 2008.

4. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

5. Васильева Н. В., Виноградов В. А., Шахнарович А. М. Краткий словарь лингвистических терминов. М., 1995.

**Дополнительная литература:**

1. Аврорин В. А. Проблемы изучения функциональной стороны языка. К вопросу о предмете социолингвистики. Л.: Наука, 1975.

2. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл. М., 1976.

3. Беликов В. И., Крысин Л. П. Социолингвистика. М., 2000.

4. Вахтин Н. Б., Головко Е. В. Социолингвистика или социология языка. СПб., 2004.

5. Гак В. Г. Языковые преобразования. М., 1998.

6. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. М., 2000 (и переиздания).

7. Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Общая фонетика. М., 2001.

8. Кубрякова Е. С. Язык и знание. М., 2003.

9. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики. М., 1999.

10. Плунгян В. А. Общая морфология: введение в проблематику. М., 2000 (и переиздания)

11. Плунгян В. А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира. М., 2011.

12. Селиверстова О. Н. Труды по семантике. М., 2004.

13. Степанов Ю. С. Имена. Предикаты. Предложения. М., 1986.

14. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.

15. Тестелец Я. Г. Общий синтаксис. М., 2001.

16. Швейцер А. Д. Современная социолингвистика: теория, проблемы, методы. М.: Наука, 1977.

17. Швейцер А. Д., Никольский Л. Б. Введение в социолингвистику. М.: Высшая школа, 1978.

18. Якобсон Р. О. Язык и бессознательное. М., 1996.