

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью вступительного экзамена по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», является выявление уровня профессиональной подготовки абитуриентов, которые поступают на сокращенный срок обучения в Луганскую государственную академию культуры и искусств им. М. Матусовского.

Предложенные вопросы экзамена разработаны ведущими преподавателями кафедры библиотековедения, документоведения и информационной деятельности на основе учебных программ по профессиональным дисциплинам, а именно «Книговедение. История книги», «Общее библиотековедение», «Библиотечное фондоведение», «Научная обработка документов», «Индексирование документов», «Основы каталогизации». Задачей вступительного экзамена является: оценка теоретической подготовки; определение способности применять приобретенные знания, умения и навыки.

Для обеспечения эффективной реализации задач образовательной и профессиональной подготовки, которые определены в образовательно-квалификационной характеристике, к абитуриентам выдвигаются требования относительно их профессиональных способностей в виде системы знаний, умений и навыков.

Вступительный экзамен должен определить уровень теоретической и практической подготовки абитуриентов и предусматривает опрос по билетам – это ответ на три вопроса по дисциплинам: «Книговедение. История книги», «Общее библиотековедение», «Библиотечное фондоведение», «Аналитико-синтетическая обработка документов», «Индексирование документов», «Основы каталогизации».

Абитуриенты, которые сдают вступительный экзамен, должны отвечать таким *требованиям*:

- ✓ обосновывать теоретические основы библиотековедения, книговедения и сущности книги, как социального явления;
- ✓ определять социальное назначение библиотеки, сущностные функции и типологические признаки, в родо-видовой классификации библиотечных учреждений;
- ✓ знать основные принципы организации библиотечного дела;
- ✓ знать теоретические принципы библиотечного фондирования;
- ✓ знать основные этапы возникновения и развития распределенного библиотечного фонда;
- ✓ знать теоретические основы формирования библиотечного фонда;
- ✓ знать практические процессы и операции, происходящие при формировании документных ресурсов библиотек;
- ✓ знать теоретические, методические и исторические аспекты организации и функционирования библиотечных каталогов и картотек;
- ✓ владеть навыками работы с библиотечными каталогами, картотеками и средствами их популяризации;
- ✓ владеть навыками систематизации литературы по различным областям знаний по таблицами ББК;
- ✓ иметь теоретические знания и начальные практические навыки осуществления аналитико-синтетической обработки документов: составления библиографических описаний, систематизации, аннотирования и реферирования.

В процессе работы над вопросами вступительного экзамена *абитуриент должен:*

- ✓ дать устный развернутый ответ на предложенные вопросы, определить цель и задачи данной проблемы и средства ее решения;
- ✓ ссылаться на рекомендованную литературу;
- ✓ подкрепить теоретические положения определенным образом, привести соответствующие примеры;

Вопросы сформулированы таким образом, что дают возможность абитуриентам продемонстрировать свои теоретические знания, умения аналитически мыслить, рассуждать.

Порядок проведения вступительного экзамена определяется Положением о приемной комиссии Луганской государственной академии культуры и искусств им. М. Матусовского (ЛГАКИ).

ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Библиотека как социокультурный феномен.
2. Информационная культура: определения, основные составные части.
3. Информационная война как признак информационного общества.
4. Письменность как значимое достижение человечества.
5. Достижения и проблемы информационной эпохи.
6. Мировые информационные ресурсы: общая характеристика.
7. Интеллектуальная свобода и доступ к информации в библиотеке.
8. Информационная революция: положительные и отрицательные стороны.
9. Новые информационные технологии: преимущества использования в библиотечной сфере.
10. Охарактеризовать основные профессиональные черты библиотечных работников.
11. Определить деловые качества библиотечных работников.
12. Определить основные требования к профессиональной ответственности библиотечных работников.
13. Охарактеризовать основные личные качества библиотечных работников.
14. Обосновать необходимость свободного доступа к информации.
15. Определить направления развития библиотечного дела.
16. Сущность библиотековедения, его объект и предмет изучения.
17. Сущностные социальные функции библиотеки: условия реализации, диалектическая взаимосвязь и противоречие.
18. Производные социальные функции библиотеки: общая характеристика и сущность реализации.
19. Основные принципы деятельности библиотеки: принцип соответствия общечеловеческим ценностям, принцип соответствия

национальным ценностям, принцип соответствия ценностям отдельной социальной группы, принцип соответствия ценностям личности.

21. Классификация библиотек: вопросы теории, основные классификационные признаки, которые predeterminedены внешней и внутренней средой деятельности библиотеки

20. Типологизация библиотек: основные типологические признаки и разновидность библиотек.

21. Сущность понятия «библиотечный фонд».

22. Значения, функции, признаки и свойства библиотечного фонда, как информационного ресурса общества.

23. Библиотечный фонд как подсистема библиотеки, его связи, с другими подсистемами: контингентом пользователей, библиотечным персоналом, материально-технической базой.

24. Аналитико-синтетическая обработка документов: сущность, значение, основные виды, применение.

25. Роль государственной политики в области библиотечного дела.

26. Книжная форма как продукт исторического развития. Уникальные памятники древней письменности, дошедшие до нас.

27. Основные тенденции развития украинской, российской книги в XX столетии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

84-100 (5) – заслуживает абитуриент, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания материала, самостоятельно выполнил все предусмотренные билетом задания, ссылаясь на основную и дополнительную литературу, знает основные научные концепции дисциплины, проявил основательные знания теории и практики, проявил творческие способности и научный подход в понимании и изложении материала; ответ отличается значительным количеством и точностью примененных терминов, материал высказывается последовательно и логично.

66-83 (4) – заслуживает абитуриент, который показал полное знание материала, и не допускает существенных неточностей в ответе, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, проявил знание теории и практики, показал систематизированный характер знаний, достаточный для последующей учебы, а также способность, к их самостоятельному получению.

36-65 (3) – заслуживает абитуриент, который обнаружил знание основного материала в объеме, необходимом для последующей учебы и будущей работы по профессии, не показал достаточный уровень знаний теории и практики, выполнил не все основные предусмотренные билетом задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, однако допустил некоторую погрешность при выполнении заданий и в ответах на вопрос, но владеет необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

0-35 (2) – выставляется абитуриенту, который обнаружил пропуски в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные билетом основные задания,

допустил принципиальную ошибку в выполнении заданий, не показал достаточный уровень знаний теории и практики, допустил существенную ошибку при ответе и не может продолжить учебу или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплинам.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аналитико-синтетическая обработка документов : учебник / Е. Т. Карачинская и др. – Х., 1996. – 286 с.
2. Библиотечное дело : терминологический словарь / Рос. гос. б-ка. – М., 1997.
3. Библиотечное дело. Теория, история, организация деятельности : учебник для библиотечных факультетов ин-тов культуры / В. Ильганаева. – Х. : Основа, 1993. – 176 с.
4. Васильченко Н. П. Библиотечные фонды : учеб. пособие / Н. П. Васильченко, Н. Н. Кушнарченко, В. А. Мильман. – Х., 1993. – 152 с.
5. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. // Стандарты по библиотечному делу и библиографии. – М., 2002.
6. ГОСТ 7.59–2003. Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации. Введ. 2004-01-01. – М., 2003. – 8 с.
7. Зупарова Л. Б. Аналитико-синтетическая обработка информации : учебник / Л. Зупарова, Т. Зайцева. – М. : ФАИР, 2007. – 400 с.
8. Зупарова Л. Б. Библиотечная обработка документа : учеб.-метод. пособие / Л. Зупарова, Т. А. Зайцева, Л. Сазонова ; под науч. ред. Ю. Столярова. – М. : Либерия, 2003. – 208 с.
9. Карташов Н. С. Общее библиотечное дело : учебник : в 2-х ч. / Н. С. Карташов, В. В. Скворцов. – М., 1996.
10. Короткий терминологический словарь по библиотечному делу и социальной информатике / Г. Швецова-Водка (рук.), Г. Силкова, Л. Черепуха и др. ; ред. и авт. вступ. ст. Г. Швецова-Водка. – К. : Кн. палата Украины, 1998. – 116 с.
11. Кушнарченко Н. Н. Научная обработка документов : учебник / Н. Н. Кушнарченко, В. К. Удалова. – 4-е изд., перераб и доп. – К. : Знание, 2006. – 334 с.

12. Митрофанова С. В. Учет библиотечных фондов : метод. пособие / С. В. Митрофанова. – М. : Профиздат, 2001. – 160 с.
13. Мотульский Р. С. Общее библиотековедение : учеб. пособ. для вузов / Р. С. Мотульский. – М. : Либерия, 2004. – 224 с.
14. Столяров, Ю. Н. Библиотечный фонд : учебник / Ю. Н. Столяров . – М., 1991. – 271 с.
15. Столяров Ю. Н. Как сохранить библиотечные фонды / Ю. Н. Столяров . – М. : Либерия, 1995. – 127 с.
16. Терешин В. И. Библиотечный фонд : учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Профиздат, 2002. – 183 с.