

## **Пояснительная записка**

Программа вступительного экзамена по истории составлена в соответствии с программой по всеобщей истории для учащихся средней общеобразовательной школы и предназначена для подготовки к поступлению в колледж Луганской государственной академии культуры и искусств имени М. Матусовского.

Экзамен проводится с целью выявления общеобразовательного уровня подготовки по всемирной истории абитуриентов, имеющих основное среднее образование (9 классов), при поступлении на 1 курс отделения культуры колледжа Луганской государственной академии культуры и искусств имени М.Матусовского.

Материал программы распределен по следующим разделам: «История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «Новейшая и современная история».

В программе указан перечень основных понятий и фактов всеобщей истории, которыми должен владеть абитуриент.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

#### 1.1. Первобытное общество

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество».

Современные научные концепции происхождения человека и общества.

Неолитическая революция и ее последствия.

#### 1.2. Древний Восток

Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай; их значение.

#### 1.3. Античность. Древняя Греция и Древний Рим

Древняя Греция – часть античной цивилизации. Классический период истории Древней Греции. Греческий полисы. Афины и Спарта. Античная культура. Походы Александра Македонского, образование мировой державы. Эллинизм. Периодизация истории Древнего Рима. Пунические войны. Становление Римской империи. Разделение империи на Восточную и Западную. Падение Западной Римской империи.

### 2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

#### 2.1. Понятия «средние века». Хронологические рамки средневековья.

#### 2.2 Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

*Великое переселение народов.* Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

*Христианство.* Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

*Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе.* Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.

Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

*Средневековое европейское общество.* Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей

христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

### 2.3. Византия и арабский мир

*Византийская империя:* территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия.

*Возникновение ислама.* Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

*Крестовые походы.* Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

### 2.4. Государства Европы в XIV-XV вв.

*Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах.* Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент.

*Священная Римская империя германской нации.* Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв.

*Столетняя война:* причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

*Кризис католической церкви.* Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

### 2.5. Европейская культура средневековья

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Живопись. Городской и крестьянский фольклор.

Зарождение культуры раннего Возрождения в Италии. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

#### 2.6. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (V–XV вв.)

*Китай:* распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Монголы. Чингисхан. Завоевание Китая монголами. Антимонгольское восстание Красных повязок. Обретение независимости. Достижения китайской науки. Культурное наследие.

*Индия.* Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Индийское культурное наследие.

*Япония.* Особенности развития в средние века. Нарская монархия. Самураи и их кодекс чести «Бусидо». Культура Японии.

*Доколумбовы цивилизации Америки.* Майя, ацтеки и инки: государства, верования, государственное устройство, особенности хозяйственной жизни. Уникальность культуры народов Америки.

*Государства и народы Африки.* Кочевники пустыни Сахары. Государства Африки, их устройство и культура. Влияние и связи с исламской культурой. Культурное наследие народов Западного Судана. Африканская скульптура. Освоение Африки европейцами.

### 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

3.2. Великие географические открытия и их последствия

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

### 3.3. Эпоха Возрождения

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

3.4. Реформация. Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Орден иезуитов. Тридентский собор.

### 3.5. Европейские государства в XVI-XVII вв.

*Утверждение абсолютизма.* Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

*Начало процесса модернизации в Европе.* Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Новые формы организации торговли: биржи, торговые компании, банки. Развитие капиталистических отношений в Нидерландах. Промышленный переворот в Англии. Рождение индустриальной цивилизации.

*Первые буржуазные революции.* Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция» и утверждение парламентарной монархии.

### 3.6. Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

Развитие естественных наук. И. Ньютон.

*Английское Просвещение.* Д. Локк.

*Французское Просвещение.* Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

*Просвещенный абсолютизм* в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

*Английские колонии в Америке*. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон.

*Великая французская революция*. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

*Страны Азии*. Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

### 3.7. Европа и Северная Америка в XIX в.

*Империя Наполеона I во Франции*. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

*Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе*. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии.

«Викторианская эпоха» в *Англии*. «Мастерская мира». Внутренняя и внешняя политика Британской империи.

Революции 1848–1849 гг. в Европе.

Вторая империя во *Франции*.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение *Италии*. К. Кавур. Дж. Гарибальди.

*Германия.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи.

*Австро-Венгерская империя.* Преобразование империи Габсбургов в двуюединую монархию Австро-Венгрия. Политическое устройство. Австро-Венгрия – «лоскутная империя». Начало промышленной революции. Внешняя политика империи.

*США.* Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы. Доктрина Монро.

### 3.8. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX в.

*Страны Латинской Америки.* Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин.

*Создание колониальных империй.* Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. Индийский национальный конгресс (ИНК). «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм - идеология и политика.

*Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв.* Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

### 3.9. Особенности западной цивилизации XIX в.

Технический прогресс. Завершение промышленной революции. Развитие машиностроения. Технические изобретения. Переворот в средствах транспорта и связи. Новые источники энергии. Монополистический капитализм, его характерные черты. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Буржуазия и пролетариат – антагонистические классы эпохи капитализма. Эксплуатация женского и детского труда.

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту.

Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.

Возникновение рабочего движения. Тред-юнионы. Марксизм. Анархизм.

3.10. Международные отношения в конце XIX в.

Завершение территориального раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Создание военно-политических блоков.

## **4. НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ**

4.1. Мир на рубеже Нового и Новейшего времени

Понятие «Новейшая история», ее хронологические рамки и периодизация. Определяющие тенденции мирового развития в XX в.

4.2. Индустриальное общество в начале XX в.

Становление индустриального общества, его основные характеристики. Новые явления в экономике, политике, идеологии.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Италия, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX–XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых государств. Начало антиколониальной борьбы.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX–XX вв. Декаданс.

Международные отношения в 1900–1914 гг. Начало борьбы за передел мира. Противостояние Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.



#### 4.3. Первая мировая война и ее последствия

Причины, участники и характер Первой мировой войны. Основные кампании и важнейшие сражения. Итоги Первой мировой войны.

Мир после Первой мировой войны. Международные последствия революции 1917 г. в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Революция 1918–1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига наций.

#### 4.4. Мир между двумя войнами

*США и страны Западной Европы в 1920-1930-е гг.* «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. *Страны Азии после Первой мировой войны.* Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг.

#### 4.5. Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз.

«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом.

Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

#### 4.6. Страны мира во второй половине XX в.

Международные отношения. «Холодная война». Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

Послевоенное развитие Европы. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Эволюция политической идеологии. Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Немецкое «экономическое чудо».

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития.

Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин. Индийская модель развития. Мусульманский мир.

#### 4.7. Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

#### 4.8. Человечество на рубеже XX–XXI вв.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

## 2. ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

1. Знать основные понятия и термины, используемые в исторической науке.
2. Знать историческую хронологию: даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных исторических событий и процессов.
3. Знать исторические факты: место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.
4. Знать выдающихся деятелей всеобщей истории;
5. Уметь анализировать, исторические события: соотносить единичные исторические факты и общие явления и процессы.
6. Уметь определять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений.

7. Уметь группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

8. Уметь работать с хронологией (соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий).

9. Уметь устанавливать причинно–следственную связь, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

10. Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории).

11. Уметь работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников).

12. Уметь работать с исторической картой (показывать на картах территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий).

13. Уметь объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений.

14. Уметь анализировать историческую ситуацию, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры.

Экзаменационная работа составлена с учетом основных нормативных документов, определяющих требования к подготовке по истории выпускников основной школы. Соответственно, проверке подлежат как знания абитуриентов, так и степень овладения необходимыми познавательными умениями, навыками работы с историческим материалом.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

Вступительный экзамен по истории проводится в форме тестирования. Задание состоит из 50 тестовых вопросов. В каждом тестовом задании правильным является только 1 вариант ответа.

На выполнение работы отводится 90 минут. За это время абитуриент должен перенести ответы в прилагаемый бланк.

Преподавателем проверяется только бланк ответа, прилагаемый к тесту. Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается 2 баллами. Таким образом, максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент – 100 баллов.

<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Оценка</b>
0-49	2
50-74	3
75-90	4
91-100	5

### Рекомендуемая литература

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. – М.: Изд-во «Просвещение», 2010.
2. Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века. 6 класс. – М.: Изд-во «Просвещение», 2012.
3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. - М.: Изд-во «Просвещение», 2011.
4. Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XV-конец XVIII века. 7 класс. – М.: Изд-во «Просвещение», 2012.
5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. – М.: Изд-во «Просвещение», 2011.
6. Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII-XIX век. 8 класс. – М.: Изд-во «Просвещение», 2013.
7. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – 2011 г.