

ВВЕДЕНИЕ

Цель вступительного экзамена – выявление уровня знаний и умений абитуриентов, по отношению к необходимым для освоения программы магистратуры по специальности, для участия в конкурсном отборе. Задачами вступительного экзамена являются: оценка теоретической подготовки абитуриентов по дисциплинам профессиональной подготовки; выявление уровня и глубины практических умений и навыков; определения способности применения приобретенных знаний; умений и навыков при решении задач.

Вопросы профессиональных испытаний разработаны преподавателями кафедры библиотековедения, документоведения и информационной деятельности на основе программ профессиональных дисциплин, а именно «Библиотековедение», «Общее библиотековедение», «Библиотечное фондоведение», «Научная обработка документов», «Информационная безопасность», «Компьютерные технологии», «Электронная библиотека», «Информационные ресурсы».

ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

Вопросы экзамена по специальности составлены на основе рабочих учебных программ дисциплин для проверки знаний абитуриентов на базе полученного образовательно-квалификационного уровня «Бакалавр».

Вступительный экзамен по специальности должен определить уровень теоретической и практической подготовки абитуриентов и предусматривает ответы на вопросы по дисциплинам: «Библиографоведение», «Общее библиотековедение», «Библиотечное фондоведение», «Научная обработка документов», «Информационная безопасность», «Компьютерные технологии», «Электронная библиотека», «Информационные ресурсы».

Требования к способностям и подготовленности абитуриентов:

- знание теоретических основ библиотековедения, книговедения и сущности книги как социального явления;
- понимание социального назначения, характерных признаков и отличительных особенностей библиотек от иных социальных институтов;
- знание основных принципов и методов организации библиотечного дела;
- знание теории, организации и методики управления библиотечным фондом;
- знание процессов и операций формирования документных ресурсов библиотеки;
- свободное владение навыками систематизации литературы по различным отраслям знаний по таблицам ББК, УДК;
- наличие необходимых знаний и навыков аналитико-синтетической обработки документов: составления библиографических описаний, индексирования, предметизации, аннотирования и реферирования;
- знание теоретической основы библиографии и знание тенденций развития библиографии в контексте мирового информационного пространства;

- ориентирование в вопросах специфики отраслевой библиографии, ее проблемах и тенденциях развития;
- владение отраслевой терминологической системой;
- владение специальными знаниями, умениями и навыками в области профильного управления;
- владение навыками поиска и отбора удаленных электронных ресурсов, размещенных на Интернет-сайтах и предоставление квалифицированной помощи пользователю.

В процессе работы над экзаменационным билетом абитуриент должен:

- дать устный развернутый ответ на предложенные вопросы;
- сослаться на специальную рекомендованную литературу;
- подкрепить теоретические положения соответствующим образцом, привести примеры.

Вопросы сформулированы таким образом, что дают возможность абитуриентам продемонстрировать свои теоретические знания, умения аналитически мыслить.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Для успешного прохождения вступительного экзамена абитуриентам необходимо овладеть следующими вопросами:

1. Теоретические основы аналитико-синтетической обработки документов.
2. Информационная безопасность в библиотеках.
3. Формы и закономерности существования информации.
4. Взаимосвязь библиотеки и внешней среды.
5. Характеристика основных информационных процессов.
6. Разновидности моделей библиотечного фонда.
7. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров.
8. Значение, функции, признаки и свойства библиотечного фонда как информационного ресурса общества.
9. Принципы формирования кадровых ресурсов библиотек.
10. Библиотечный фонд как подсистема библиотеки, его связи с иными подсистемами: контингентом пользователей, библиотечным персоналом, материально-технической базой.
11. Структура библиографической практической деятельности.
12. Программное обеспечение библиотечно-библиографических процессов.
13. Компонентная структура библиографической практической деятельности.
14. Библиотека как многоуровневая коммуникативная система. Первый и второй контур сущностной системной модели библиотеки (определение, системообразующий элемент, внешняя и внутренняя функции).
15. Аналитико-синтетическая обработка документов: сущность, значение, основные виды, сфера использования.
16. Новые информационные технологии: использование в библиотечно-информационной деятельности.

17. Основные виды и типы электронных документов.
18. Современные тенденции в работе с библиотечными кадрами. Принципы формирования кадровых ресурсов библиотеки.
19. Место библиотековедения в системе наук.
20. Разновидности моделей библиотечного фонда.
21. Понятие реляционной базы данных. Примеры реляционных баз данных.
22. Библиографоведение как наука.
23. Программное обеспечение (базовое, системное, служебное, прикладное): назначение, общая характеристика.
24. Методологическая база библиотековедения.
25. Свойства электронного документа.
26. Библиотековедение как общественная наука. Возникновение и основные этапы формирования.
27. Библиографоведение как наука.
28. Электронная библиотека. Структура электронной библиотеки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

84-100 (5) – Заслуживает абитуриент, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания материала, самостоятельно выполнил все предусмотренные билетом задания, ссылаясь на основную и дополнительную литературу, знает основные научные концепции дисциплины, проявил основательные знания теории и практики, проявил творческие способности и научный подход в понимании и изложении материала; ответ отличается богатством и точностью примененных терминов, материал высказывается последовательно и логично.

66-83 (4) – Заслуживает абитуриент, который показал полное знание материала и не допускает существенных неточностей в ответе, самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, проявил знание теории и практики, показал систематизированный характер знаний, достаточный для последующей учебы, а также способность, к их самостоятельному получению.

36-65 (3) – Заслуживает абитуриент, который обнаружил знание основного материала в объеме, необходимом для последующей учебы и будущей работы по профессии, не показал достаточный уровень знаний теории и практики, выполнил не все основные предусмотренные билетом задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, однако допустил некоторую погрешность при выполнении заданий и в ответах на вопрос, но владеет необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

0-35 (2) – Выставляется абитуриенту, который обнаружил пропуски в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного материала, не выполнил самостоятельно предусмотренные билетом основные задания, допустил принципиальную ошибку в выполнении заданий, не показал достаточный уровень знаний теории и практики, допустил существенную ошибку при ответе и не может

продолжить учебу или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплинам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арме, В. Электронные библиотеки : учеб. пособие / пер. с англ. С.А. Арнаутова. – М. : ВИНИТЬ, 2000. – 274 с.
2. Блюменау, Д. И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов : уч.-практ. пособ. – СПб., 2002. – 240 с.
3. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службой информации предприятий / Брежнева В. В., Минкина В. А. – СПб, 2004. – 304 с.
4. Вохрышева М.Г. Теория библиографии : учеб. пособие / М.Г. Вохрышева. – Самара : Изд-во СГАКИ, 2004. – 368 с.
5. Гречихин, А.А. Общая библиография : учебник для вузов / А.А. Гречихин. – М., 2000. – 588 с.
6. Земсков, А.И. Электронные библиотеки : учеб. пособие / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг; науч. ред. Я.Л. Шрайберг. – М. : ГПНТБ России, 2001. – 91 с. – Библиогр. : 34 названий.
7. Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая обработка информации : учебник / Л.Б. Зупарова, Т.А. Зайцева. – М. : ФАИР, 2007. – 400 с.
8. Ильганаева, В. А. Социальные коммуникации (теория, методология, деятельность) : словарь-справочник / В. А. Ильганаева. – Х. : Городская типография, 2009. – 392 с.
9. Ильяева И. А. Стратегическое управление библиотекой : учеб.-метод. пособ. / Ильяева И. А. – М. : КНОРУС, 2008. – 184 с.
10. Кушнарченко, Н.Н. Научная обработка документов : учебник / Н.Н. Кушнарченко, В.К. Удалова. – 4-е изд., перераб и доп. – К. : Знание, 2006. – 334 с.
11. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение : учеб. пособ. / И.Г. Моргенштерн. – СПб. : Профессия, 2005. – 208 с.
12. Мотульский, Р. С. Общее библиотековедение : учеб. пособ для вузов / Г. С. Мотульский. – М. : Либерия, 2004. – 224 с.

13. Справочник информационного работника / науч. ред. Г. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2007. – 584 с.
14. Столяров, Ю. Н. Защита библиотечного фонда : учеб. пособ. / Ю. Н. Столяров. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 504 с.
15. Сулова, И. М. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб для вузов культуры и искусств / И. М. Сулова, В. К. Ключев; под общ. ред. И. М. Суловой. – СПб. : Профессия, 2009. – 600 с.
16. Электронные документы: создание и использование в публичных библиотеках / науч. ред. проф. Г. С. Гиляревский, проф. Г. Ф. Гордукалова. – СПб. : Профессия, 2007. – 664 с. – (Библиотека).
17. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : [учебник для вузов] / Ярочкин В. И. – [2-е изд]. – М. : Академический Проект; Гаудеамус, 2004. – 544 с.